

한국과학영재학교 수학교육모델

한국과학영재학교

김 훈

CONTENTS

1

학교 소개

2

교육 모델

3

교과 운영

학교 소개



학교 연혁

1991
부산과학고

2003
과학영재학교

2009
KAIST 부설

자율적 교육과정

학부체제 운영

수리정보과학부 교과목



학부 교육 목표

기초학력
(Calculation)

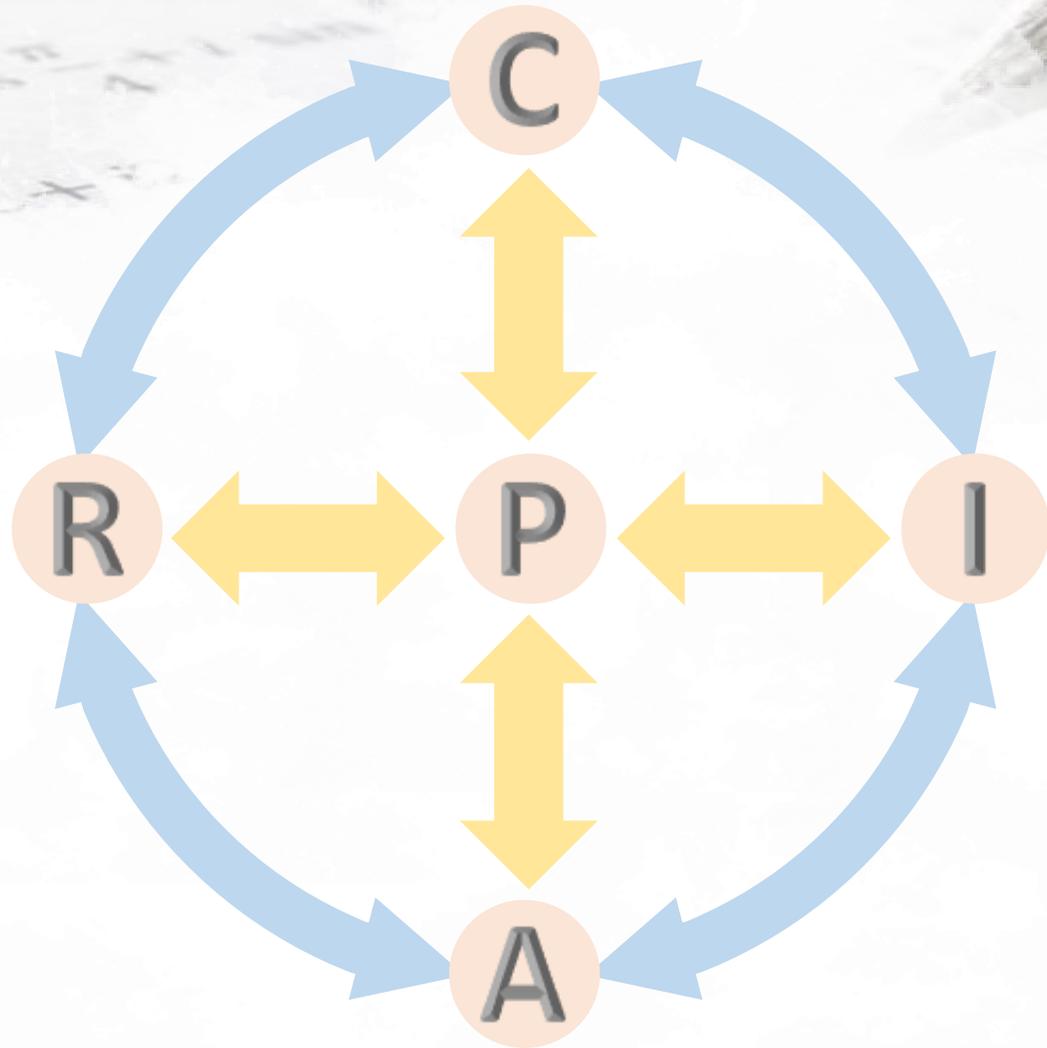
추론능력
(Reasoning)

지식의 응용
(Application)

학문적 영감
(Inspiration)

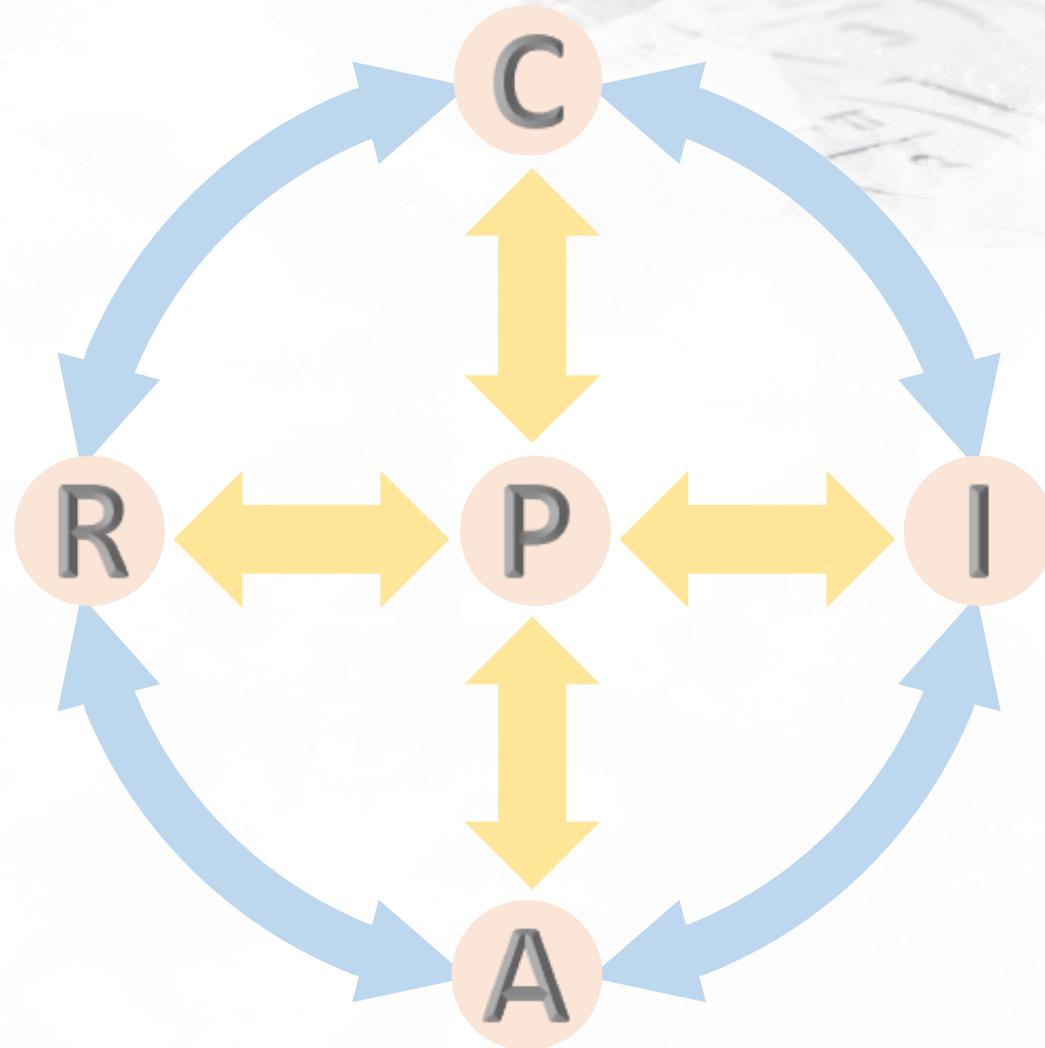
교육 모델





교사의 전문성
(Professionalism)

CRAIP-Wheel Model



교육 모델에 따라 교과 유형



한국과학영재학교 온라인 교육 시스템 구성



동영상컨텐츠

[바로가기](#)



동영상교육과정

[바로가기](#)



화상교육

[바로가기](#)



화상강의

[바로가기](#)



HD생방송

[바로가기](#)



커뮤니티

[바로가기](#)

핵심

- 수학 I,
- 미적분
- 창의 수

지원

aching

HOMEWORK SHEET

Section		학번		이름	
---------	--	----	--	----	--

이 section에서 공부한 내용 중 가장 중요하다고 생각하는 개념 하나를 골라서 설명하세요.

교과서의 내용을 단순히 베끼기보다는 자기 생각을 쓰세요.

앞에서 선택한 개념과 관련한 문제를 하나 고르고 그 풀이를 쓰세요.

쉬운 문제를 골라 정답을 쓰는 것 보다는 좋은 문제를 골라서 해결하지 못하더라도 해결하지 못한 이유를 자신의 공부에 도움이 됩니다.

PROBLEM 6. (18pts) Let A be an $m \times n$ matrix and $\text{rank}(A) = \min\{n, m\}$. Justify your answer for following questions.

- What can you say about the system $Ax = b$ for every $b \in \mathbb{R}^m$, when $m \leq n$?
- Can you find an $n \times m$ matrix B such that $AB = I_m$, when $m \leq n$?
- How can you modify the question (2), when $n \leq m$? Answer the modified question.

문제를 해결하는 데 꼭 필요한 요소는? 또는 해결하지 못한 이유는?

기타 의견



HOMEWORK SHEET

Section		학번		이름	
---------	--	----	--	----	--

2. 다음 주에 수업을 할 것으로 예상되는 내용 중, 본인이 가르쳐 보고 싶은 주제를 선정하여 강의 노트를 2페이지 정도 작성해 보고, 그 주제를 고른 이유를 적으시오.

3. 어떤 학생이 이번 주의 수업을 들을 수 없었다고 가정하자. 이 학생이 3주치의 수업 내용을 이해할 수 있도록 2-3페이지 정도로 수업 내용을 정리에 주고 싶다고 가정하고, 이에 대해 작성하여 보시오. [물론, 지난 주까지의 수업은 들었다고 가정한다.]



DS 1 Project



김주영 선생님



한글의
때문에
저 있습

그래서
라임을
게 되었

제한적
한층 넓
때문에



[발음 포
단어목록 (→ 표준 발

[운(韻) 단
Input 단

서버-

- 1. HTI
- 2. Soc



Data Structure & Algorithm

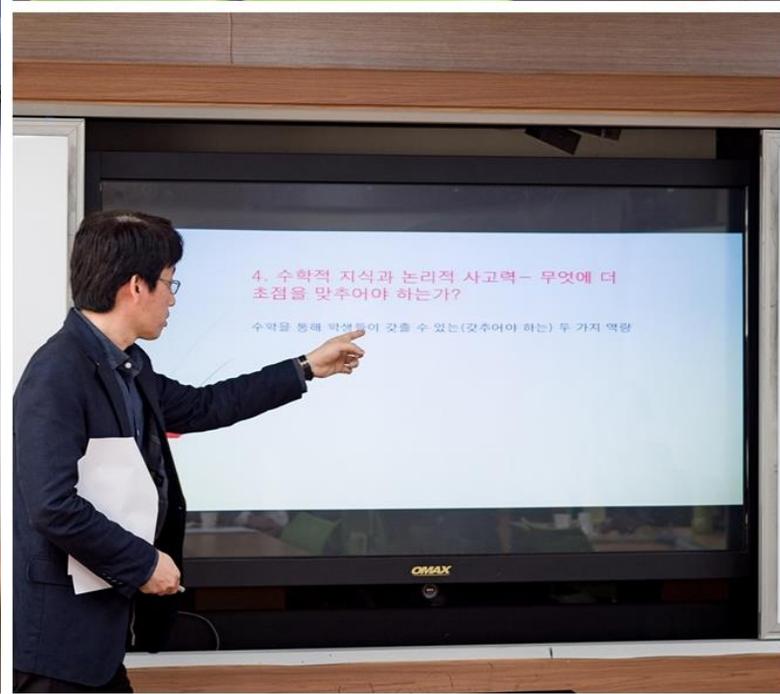
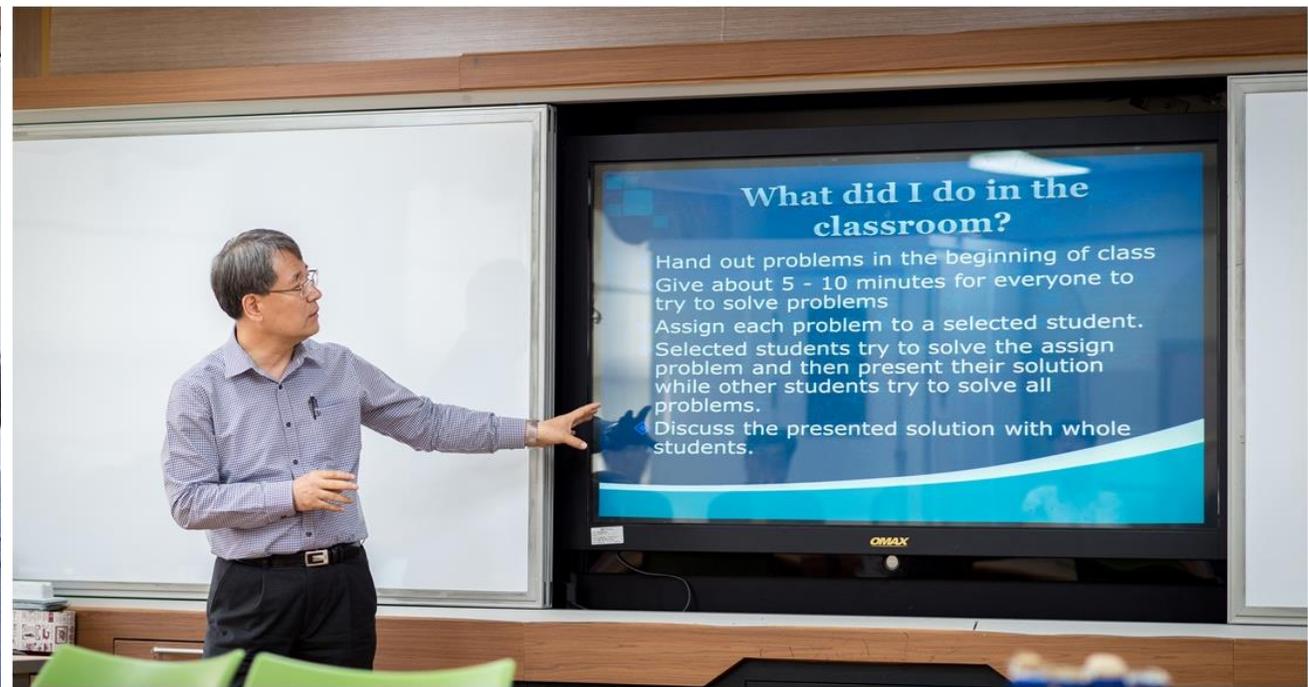


글자 불러오기 / 직접 쓰기



글씨 한눈에 보기

© Seoul - 단종리과 / 단산 실험 - 진행리점은 단산에 다녀온 후 비특용으로 사용되지만 위스를 ...



매듭이론 연구



매듭이론 연구 실적(2006 ~)

R&E

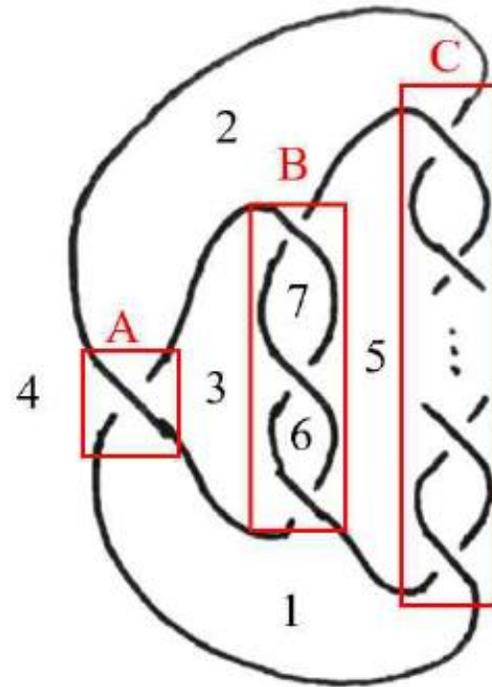
- 연구지도
진교택, 김훈, 정명주, 박경일
- 과제수 : 13

졸업연구

- 연구 지도
김훈, 정명주, 박경일
- 과제수 : 24

Region Unknotting Game

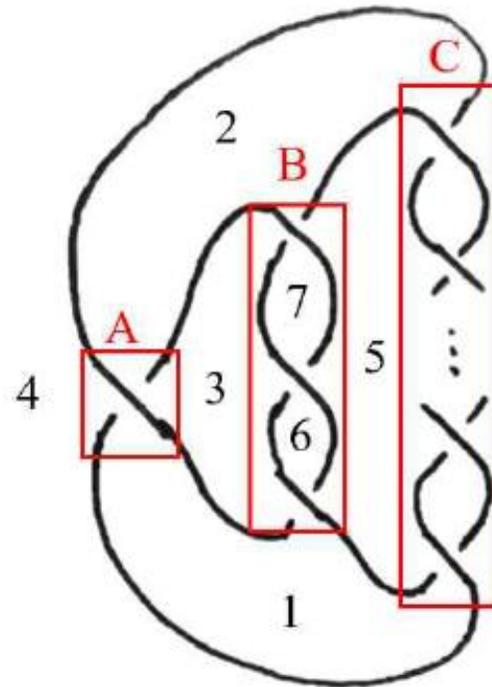
(1,3,2n+1) Pretzel Knot에서 U가 먼저 시작하는 경우 U의 필승전략



[Fig. 5] (1, 3, 2n+1) Pretzel Knot

Region Unknotting Game

(1, 3, 2n + 1) Pretzel Knot에서 K가 먼저 시작하는 경우 K의 필승 전략



[Fig. 11] (1, 3, 2n + 1) Pretzel Knot

A close-up photograph of a yellow pencil with a sharpened lead tip resting on a piece of blue grid paper. The paper has some faint, handwritten text in black ink, including the word 'Miss' and some numbers. A large, white, snowflake-like graphic is centered on the page, with the word 'THANKS' written in bold, black, sans-serif capital letters across its middle. The background is slightly blurred, showing more of the grid paper and the pencil's body.

THANKS